

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Podstawy psychometrii**

Nazwa w języku angielskim: **Basics of psychometrics**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Psychologia**

Poziom studiów: **Jednolite studia magisterskie**

Forma studiów: **Niestacjonarna**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Psychologia dziecka i rodziny**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Nauk Społecznych i Technicznych**

Prowadzący: **dr hab. Stanisław A. Witkowski, prof. UJW, dr Bogna Bartosz**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	18	12			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	50	75			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę			
Liczba punktów ECTS	3	2			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z psychologii ogólnej: PEU_W01, PEU_W02

CELE PRZEDMIOTU

C1.	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami pomiaru w psychologii.
C2.	Zapoznanie z wymogami stawianymi testom psychologicznym- kryteriami dobroci testu.
C3.	Zapoznanie z etapami konstruowania testów.
C4.	Uświadomienie etycznych aspektów stosowania testów przez psychologów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU	
Z zakresu wiedzy:	
PEU_W01	Zna podstawowe zagadnienia związane z pomiarem w psychologii oraz zna i rozumie kryteria dobroci testów psychologicznych.
Z zakresu umiejętności:	
PEU_U01	Potrafi określić i wdrożyć etapy konstrukcji ilościowych narzędzi psychologicznych.
PEU_U02	Potrafi wykorzystać metody jakościowe jako uzupełnienie badań testowych.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEU_K01	Jest świadomy odpowiedzialności psychologa za orzeczenia wydawane z użyciem testów psychologicznych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu.	0,5
	Przedmiot psychometrii. Historia i współczesność testowania.	1,5
W2, W3	Podstawowy wnioskowania psychometrycznego	4
W4	Testy i ich rodzaje.	2
W5, W6	Kryteria dobroci testów.	4
W7, W8	Sposoby określania trafności i rzetelności testu. Opracowywanie norm.	4
W9	Adaptacja kulturowa testów	2
Razem		18
Forma zajęć – ĆWICZENIA		Liczba godzin
C1	Wprowadzenie do przedmiotu	0,5
	Metody jakościowe i ilościowe w psychologii. Mocne i słabe strony.	1,5
C2	Przykłady zastosowania behawioralnego wywiadu ustrukturyzowanego jako metody łączącej walory narzędzia jakościowego i ilościowego.	2
C3	Źródła błędów w pomiarze testowym, praktyczne problemy ze standaryzacją. Stronniczość testów.	2
C4	Normy i ich rodzaje. Sposoby opracowywania norm.	2
C5	Rzetelność testu, rodzaje, -metody określania.	2
C6	Trafność testu, rodzaje (treściowa, teoretyczna, diagnostyczna, prognostyczna) – metody określania.	2
Razem		12

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Wykład – prezentacja treści z wykorzystaniem multimedialnych.
2.	Prezentacja przykładowych testów psychologicznych wraz z opisem teoretycznym i instrukcją zastosowań.
3.	Obserwacja badania z zastosowaniem wybranego testu, ocena przez studentów zachowań badacza i wyników jego pracy.
4.	Prezentacje studentów. raporty z badań
5.	Praca własna studenta.

METODY I FORMY OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F	PEU_W1 PE_W2	Dyskusja
F	PEU-U01 PEU-U02 PEU_K01	Prezentacje studentów. Analiza przypadków zastosowania testów. Dyskusja
P	PEU_W1 PE_W2, PEU-U01 PEU-U02 PEU_K01	Raporty z badań Test wiedzy.

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY

OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Potrafi wymienić podstawowe problemy związane z pomiarem w psychologii. Potrafi podać podstawowe cechy dobroci testu.	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z pomiarem w psychologii. Zna i rozumie podstawowe cechy dobroci testu.	Dodatkowo : zna kontekst historyczny wykorzystania metod ilościowych w psychologii. Dodatkowo : wskazuje na słabe i mocne strony metod testowych.
PEU_U01	Wymienia poprawnie podstawowe etapy konstruowania testu	Potrafi wdrożyć w praktyce wiedzę dotyczącą etapów konstruowania testów.	Dodatkowo: osiągnął podstawowe umiejętności konstruowania testów.
PEU_U02	Potrafi wskazać na różnice między metodami jakościowym i ilościowymi	Potrafi uzupełnić metod testowe metodami jakościowymi	Dodatkowo : potrafi zastosować ustrukturyzowany wywiad behawioralny jako metodę łączącą walory metod ilościowych i jakościowych.
PEU_K01	Jest świadomy odpowiedzialności psychologa za orzeczenia z wykorzystaniem testów psychologicznych	Dodatkowo: wykazuje wzmożony krytycyzm i poczucie odpowiedzialności za decyzje wydawane na podstawie testów.	Dodatkowo: ma pogłębione poczucie odpowiedzialności , zna etyczne aspekty stosowania testów.

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Hornowska, E. (2009). Testy psychologiczne. Teoria i praktyka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Scholar”.
2. Fronczyk, K. (2010). Przegląd wybranych testów psychologicznych (rozdział 2 z Fronczyk, K. Psychometria, s. 21-53).
3. Babbie, E. (2008). Podstawy badań społecznych, r. 9 (s. 268-293). Warszawa: PWN.
4. Król, G. i Wieczorkowska, G. (2004). Budowanie wskaźników za pomocą analizy czynnikowej (fragmenty). W: J. Brzeziński (red.), Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów (s. 391-416). Warszawa: PWN.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Zawadzki, B. (2006). Kwestionariusze osobowości. Strategie i procedura konstruowania. Warszawa: SCHOLAR (rozdział 2 i fragmenty rozdziału 3).

ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

<https://www.scribd.com/document/268463013/Podstawy-psychometrii>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY PSYCHOMETRII Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI14	C1.C2	W1-W9, Ćw1-Ćw6	1-5
PEU_U01	K_U01, K_U03	C,2,C3,C4	W1-W9, Ćw1-Ćw6	1-5
PEU_U02	K_U14, K_U15	C3,C4	W1-W9, Ćw1-Ćw6	1-5
PEU_K01	K_K04	C4	W1-W9, Ćw1-Ćw6	1-5